

Познавательно-развлекательная игра «Зеленая аптека»

Автор-составитель: Сухан Н.А., методист ГУО «Вилейский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»

Игра - это огромное светлое окно, через которое в светлый мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

А.В.Сухомлинский

Игра – это действенное средство экологического воспитания, помогает сплотить коллектив, включить в активную творческую деятельность детей, способствует формированию у них новых умений и навыков. Игра – не только забава и развлечение, форма использования свободного времени – это способ самовыражения, самоутверждения, самореализации детей.

Цели и задачи:

- ⊕ активизировать умственную и познавательную деятельность в процессе повторения и закрепления знаний о лекарственных растениях.
- ⊕ Развивать творческое воображение и обогащать коммуникативность.
- ⊕ Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.
- ⊕ Создать атмосферу взаимной заботы и положительного эмоционального настроения.
- ⊕ Воспитывать чувство бережного отношения к живому на земле.

Материалы и оборудование:

Конверты с заданиями, пакеты с атрибутами для инсценировки, сигнальные флажки, фотографии и рисунки лекарственных растений, плакат с девизом:

«Мы хандру сейчас с успехом

Вам излечим только смехом

И лекарственной травой

Любой недуг излечим свой»

Продолжительность игры: 1,5 академических часа.

Возрастная группа учащихся: (10-12 лет).

Условия игры: в игре участвуют несколько команд по 6-7 человек, каждая команда выбирает конверт с заданием. Данные задания выявляют, закрепляют знания и обогащают новыми знаниями кругозор учащихся в области лекарственных растений.

Игра состоит из 3 этапов:

- ✦ инсценировка поведения «больного» человека;
- ✦ скорая фитопомощь «больному»;
- ✦ сам себе доктор.

Ход игры

Ведущий:

Человек всегда стремится в лес, в парк, на берег реки, озера. Здесь на свежем воздухе, среди зелени, он чувствует прилив сил и бодрости. А ведь в домашних условиях также можно создать зеленый оазис из целебных растений, свою «Зеленую аптеку», где домашние лекари в любую минуту придут на помощь.

Наша игра так и называется «Зеленая аптека». Внимание команды! Вам необходимо выполнить творческое задание, которое находится в конвертах, подключив фантазию, воображение, артистичность, а также знания о целебных свойствах растений. Перед вами атрибуты для инсценировок, выберите, пожалуйста, те, которые считаете нужными для выполнения вашего задания. Если все команды будут внимательны, то каждый атрибут будет использован. Итак, начинаем.

(Ведущий раздает конверты с заданиями, команды выбирают атрибуты, придумывают мини-инсценировку).

Пока команды готовятся для зрителей сеанс музыкотерапии (звучит спокойная музыка).

Задание для команд (1 и 2 этап):

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, у которого случился острый приступ радикулита во время поднятия тяжести, используя некоторые

предложенные атрибуты (коробка – «50 кг.», пуховый платок, мазь разогревающая, массажер). Выберите из предложенных растений, те которые смогут помочь в данной ситуации.

+ индийский лук, + фикус, + агава

пеларгония

мята

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, у которого разболелся зуб во время приема пищи, используя некоторые предложенные атрибуты (косынка, чупа-чупс, таблетки «Аналгин», коробка от конфет, фантики от шоколада).

+ каланхое, + чеснок, + бриофиллум

алое

гибискус

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, у которого разболелась голова во время подготовки домашнего задания, используя некоторые предложенные атрибуты (учебники, таблетки «Цитрамон», полотенце, вода, стакан).

+ герань душистая, + мирт, + плющ

лимон

фиалка узумбарская

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, у которого случился солнечный удар во время работы в огороде, используя некоторые предложенные атрибуты (перчатки, газета, шорты, солнечные очки, вода, стакан, полотенце).

+ лопух, + лавр благородный, + каркаде

маранта

адиантум

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, который сильно обжегся при приготовлении пищи, используя некоторые предложенные атрибуты (спрей от ожогов, кастрюля, фартук, косынка, хваталка).

+ индийский лук, + календула, + опунция

хлорофитум

роза

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, который сильно ушибся во время занятий спортом, используя некоторые предложенные атрибуты (грелка (лед), бинт, мяч, спортивная форма).

+ золотой ус, + подорожник, + бальзамин

каланхое

опунция

- ◆ Проинсценируйте поведение человека, который сильно простудился после прогулки на улице, используя некоторые предложенные атрибуты (шарф, носовой платок, зонт, малиновое варенье, градусник).

+ мирт, + чабрец, + лимон

толстянка

бегония

(+ отмечены правильные ответы)

Ведущий: Сегодня к нам пришел травник (входит в костюме врача ученик).

Травник: Я пришел к вам с интересным заданием. Ребята, помогите мне отыскать на карточках те лекарственные растения, которые помогут при определенной болезни. Прежде я напомню вам о некоторых известных вам лекарственных растениях (читает стихи):

Лечит мята невралгию,

А свекла гипертонию.

Земляника гонит соль,

А шалфей – зубную боль.

На душе пожар

Снимает яблочный отвар.
 Арбуз кушай при нефрите,
 А бруснику при артрите.
 Чтобы больше было сил –
 Не забудь про девясил.
 Клюква лечит гастрит,
 Редька – кашель и бронхит.
 Головную боль – калина,
 А простуду – чай с малиной.
 Крапива очистит кровь.
 Лечит зрение морковь.
 Чтоб не видеть диабета,
 Топинамбур ешь все лето.
 Эти, друг, советы слушай,
 Ежедневно зелень кушай.
 Пей шиповника настой,
 Будешь вечно молодой!

Травник: Пора браться за работу (раздает задания командам), по вашим ответам я смогу судить какие вы доктора.

Задание 3 этапа «Сам себе доктор»:

Из перечня лекарственных трав, выбрать нужную для лечения определенной болезни (карточки с названиями перемешены в конвертах).

Болезни	Лекарственные травы, овощи, фрукты
Простуда, кашель	Липа, малина, чабрец
Горло	Шалфей
Ангина	Лук, чеснок, алоэ, каланхоэ, индийский лук
Зубная боль	Малина, сок капусты
Порезы	Шалфей, ромашка
Ушиб	Подорожник, алоэ, морковь

Нервный стресс	Подорожник, алоэ, лук
Живот	Мята, душица, валерьяна, пустырник, ландыш
Бронхит	Тысячелистник, пижма
Выпадение волос	Анис, алтей, зверобой
Перхоть	Ромашка, лопух, сок капусты
Бородавки	Чистотел
Ожог	Картофель

Подведение итогов:

Ведущий: Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились. Надеюсь, что и в дальнейшем лекарственные растения станут для вас настоящими друзьями. Они помогут вам сохранить здоровье, укрепить дух и тело. А теперь слово жюри (жюри подводит итоги, вручает призы).

