

Занятие-прогулка «Путешествие в мир природы»

*Весь огромный мир кругом меня
полон неизведанных тайн.
И я их буду открывать всю жизнь,
потому что это самое интересное,
самое увлекательное занятие в мире!*

Виталий Бианки

Цель: познакомить учащихся с представителями царства флоры на территории учебного эколого-биологического комплекса, посредством вовлечения учащихся в игровую деятельность.

Задачи:

- расширить кругозор и знания о цветочно-декоративных и лекарственных растениях, овощных и плодово-ягодных культурах, хвойных деревьях и кустарниках;
- развивать познавательную и творческую активность учащихся;
- воспитывать потребность сопереживать природе, проявлять к ней доброту, чуткость, милосердие.

Оборудование: «паровозик» для рефлексии, скамейки, атрибуты для игр («яблочко», «аптечка с вопросами», «волшебная палочка» для игры на арфе-штaketнике), фотоаппарат, творческие задания для учащихся.

Методы работы с учащимися:

- свободное общение
- рассказ
- экспресс-конкурс
- викторины
- поэтическая минутка
- природотерапия
- ароматерапия
- подвижные и познавательные игры
- релаксация
- рефлексия

Педагог: «Мир природы! Он восхищает нас цветовым великолепием, сиянием, блеском, чарующими ароматами и звуками, притягивает своей мудростью, гармонией. Природа – эта книга, которая открыта перед глазами всех и каждого. Нужно только уметь ее прочитать. Наш УОУ – это частичка природы, одна из ее многочисленных и, несомненно, интересных страничек. Я предлагаю вам раскрыть тайны природы у нас на участке. Мы стоим перед волшебной калиткой, которая открывает путь в чудесную страну под названием «Природа», и если вы отгадаете загадку, то волшебная калитка откроется, и мы отправимся в путешествие.

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

(солнце).

Молодцы, ребята! А сейчас мы совершим экологическую прогулку вместе с солнышком, которое поможет разгадать нам тайны нашей удивительной природы.

Вот веселое солнышко привело нас к **остановке 1 – «Цветочная»**. Цветы сопровождают нас всю жизнь. Они дарят нам красоту, радость, утешение. Мир цветов – нежный и яркий, хрупкий и необыкновенно красивый. На наших клумбах растут прекрасные цветы. Давайте с ними познакомимся. Любите ли вы цветы, ребята? (ответы детей). Кто же их не любит. Ведь каждый цветок – это упавшая с неба звезда. Давайте подсчитаем, сколько таких звездочек на клумбе. Здесь растут весенние, летние и осенние цветы. А сейчас давайте поиграем в игру «Цветочный хоровод». Ее условия просты: внимательно посмотрите на карточки и выберите то растение, которое вам знакомо и становитесь в круг. По описанию попробуйте угадать свой цветок. Кто угадал становится в центр цветочного хоровода. Начинаем! (дети выбирают растение, берут карточку с названием этого растения и становятся в круг).

На лужайке по утрам

Мы затеяли игру.

Я – ромашка,

Я – вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре –

Раздвигайте круг пошире.

«Угадай, кто я!»:

- Очень веселые цветы, их яркая - желтая или оранжевая окраска приносит праздник в цветник. Их нежное название оправдано красивыми махровыми соцветиями (бархатцы).
- Стелющиеся стебли этого растения могут достигать двух метров. Желтые, оранжевые или красные цветки покрывают все растение. Она служит прекрасным обрамлением дорожек, камней (настурция).
- Цветки этого растения бывают самых разнообразных окрасок – белой, розовой, красной, сиреневой, синей, фиолетовой, желтой, является родственником картофеля. Ценится за неприхотливость и продолжительное цветение (петуния).
- Простые, махровые, перистые – каких только их нет! Растение украшено крупными шапочками из небольших цветочков. Они могут быть любых оттенков, встречается двухцветная и трехцветная окраска (гвоздика).
- Лепестки этого растения красные в крапинку, поэтому ее называют тигровой (лилия).
- О ней поют поэты всех веков
Нет в мире ничего нежней и краше,
Чем этот сверток алых лепестков,
Раскрывшейся благоуханной чашей (роза).

- Сто цветочков ярких, красных
Поселились, как семья.
Манят сладким ароматом
Неуклюжего шмеля (флоксы).
- Из этого растения с мелкими белыми цветочками можно сделать зимний невянувший букет (гипсофила).
- Цветки этого растения открываются тогда, когда на него садится шмель (львиный зев).
- Цветки этого растения пахнут медом (алисум).
- Какие цветки напоминают симпатичные мордашки (анютины глазки). (Дети играют).

Как вы думаете, ребята можно ли просто так рвать цветы? Что же будет? (Дети отвечают).

Если Я сорву цветок,
Если ТЫ сорвешь цветок,
Если ВСЕ: и Я и ТЫ –
Если МЫ сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты
И не будет красоты!

Заряженные солнечной и цветочной энергией мы следуем дальше на **остановку 2 «Садик гурманов»**. Вас приветствует симпатичная ворона – хозяйка овощей. Давайте посмотрим, какие овощи здесь растут, и спросим у хозяйки. А растет здесь ревень, физалис, артишок, эстрагон, шнитт-лук, подсолнечник, дыня. Все эти овощи содержат много витаминов и минералов, а также других полезных веществ.

Интересные факты говорят, что...

- наука доказала, что для нормального самочувствия человеку необходимо употреблять в год 126 кг овощей. А ведь овощи – это не только продукты питания, но и лекарство;
- овощи – это кладовая витаминов, минеральных веществ, фитонцидов, клетчатки, пектинов, углеводов, органических кислот. Интенсивное овощное питание – прекрасная профилактика ряда заболеваний. Овощные культуры, к примеру, связывают тяжелые металлы и выводят их из организма;

Сейчас, ребята, идем с вами за здоровьем. Спросите куда? На **остановку 3 «Аптекарский огородик»**. Здесь растут настоящие лекари, которые придут к вам на помощь в трудную минуту. Растительный мир подарил человеку огромное богатство – лекарственные растения, которые всегда были источником жизни, пищи и здоровья. Фитотерапия – это лечение с помощью лекарственных растений. Давайте подумаем:

- О каком растении говорят, что в нем девять сил? (девясил).
- О каком растении говорят, что оно находится в пути вместе с человеком? (подорожник).

- У каких растений целебной силой обладают корни? (любисток, валериана лекарственная).
- Какие сорняки можно употреблять в пищу? (одуванчик, крапива).
- С какими лекарственными травами человек сталкивается впервые недели своей жизни (чистотел, ромашка аптечная).
- Моя мама часто расстраивается. Какое растение лучше ей использовать? (валериана).
- У меня очень плохой аппетит? Каким растением его улучшить? (корень одуванчика).
- Я часто болею ангиной. Чем лучше лечиться? (полоскать горло ромашкой аптечной).
- Когда беспокоят боли в желудке, что бы вы порекомендовали? (отвар тысячелистника).
- У меня руки усыпаны бородавками. Что вы посоветуете? (чистотел).

А сейчас **поэтическая минутка**. Послушайте стихотворение и подсчитайте, сколько лекарственных растений здесь упомянуто.

Лечит мята невралгию,
 А свекла гипертонию.
 Земляника гонит соль,
 А шалфей зубную боль.
 На душе пожар
 Снимет яблочный отвар.
 Арбуз кушай при нефрите,
 А бруснику при артрите,
 Чтобы больше было сил –
 Не забудь про девясил.
 Клюква лечит гастрит,
 Редька - кашель и бронхит.
 Головную боль – калина,
 А простуду – чай с малиной.
 Крапива очистит кровь.
 Лечит зрение морковь.
 Чтоб не видеть диабета,
 Топинамбур ешь все лето.
 Эти, друг, советы слушай,
 Ежедневно зелень кушай.
 Пей шиповника настой,
 Будешь вечно молодой!

Вот солнышко засветило ярче и волшебный лучик укажет нам дорогу на следующую **остановку 4 «Садик чувств»**. Давайте вспомним, какие чувства есть у нас с вами: зрение (глаза), осязание (рука, нога), слух (ухо), обоняние (нос), вкус (язык). Давайте мы заставим наши органы немного поработать, оживим. Итак, мини экопрактикум «Мое ощущение»:

Упражнение для тренировки обоняния «Запомни запах». Вот уголок «садика чувств», где пахнет свежестью, прелыми травами, сладким медом. Как вы

думаете, какое место в нашей жизни занимают запахи (дети отвечают). Запахи помогают устанавливать чувственную связь с природой. Какой он запах? Цветочный запах у гвоздики, герани душистой; у алиссума – медовый; фруктовые запахи имеют огуречная трава, черная смородина; пряные – чабрец, душица, лаванда, мята, любисток, тагетес; смолистые, горькие – полынь, тысячелистник, рута (руководитель демонстрирует растения и предлагает понюхать).

Из душистых растений нашего «садика чувств» можно приготовить целебный фиточай из мяты, шалфея, липы, душицы и чабреца. **Мята** – поможет расслабиться после школьных занятий, и настроится на новый лад. **Лаванда** – усилит ваше внимание и сосредоточит вас на выполнении сложных учебных задач. **Душица** – успокоит ваши нервы и успокоит ваш пылкий нрав, поможет уладить конфликты. **Канупер** бальзаминный – развеселит вас, поможет надолго сохранить вам хорошее настроение. **Чабрец** – быстро снимает стресс и поможет предотвратить простуду.

Упражнение для тренировки чувства слуха «Музыкальная арфа».

Перед вами арфа-штaketник, давайте посмотрим, какие звуки она издает. У меня в руке волшебная (деревянная) палочка. Попробуем провести ей по арфе-штaketнику с разной скоростью. Мы ощущаем разную силу звука. Высоту звука можно определить, проводя волшебной палочкой по коротким и длинным планкам штaketника. А теперь сменим деревянную палочку на металлическую и сделаем тоже самое. Какую разницу в звучании арфы-штaketника вы уловили?

Давайте поиграем в **игру «Камешки»**. Каждый пусть возьмет рабочий инструмент – камешки небольших размеров. Необходимо постучать ими друг о друга и изобразить музыкальное произведение, например, «песню дождя». Вначале чуть-чуть дождь накрапывает, затем усиливается, потом переходит в ливень и снова прекращается (дети регулируют «песню дождя»). Надеюсь, все хорошо отдохнули на этой остановке.

Вдохните глубоко прелестный аромат душистых растений, возьмите с собой заряд «песни дождя», энергию солнышка и снова в путь к следующей **остановке 5 «Флодово-ягодный сад»**. Здесь нас встречает яблочко, которое познакомит вас с жителями этого сада (руководитель демонстрирует яблочко).

Что такое сад?
Розовый наряд.
Вишни цветущие,
Скворечники поющие.

В нашем саду растет такое известное с древнейший времен дерево, как яблоня, прекрасное дерево – груша, здесь нашла свое место айва японская, слива, облепиха, крыжовник, смородина, розмарин, малина, алыча. Украшением сада весной является форзиция, которая словно желтый шар красуется среди зеленой листвы. Яблочко приглашает вас на «занимательные минутки».

Кто нам брат,

Кто нам друг,
Становись скорее в круг.
Друга за руки возьмем
И играть сейчас начнем.

Ребята, давайте поиграем в игру «Катись яблочко». Передаем яблочко по считалке, на ком считалка закончится, тот называет стихи, сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни, в которых речь идет яблоках и других плодовых деревьях. Итак, начали:

Катись яблочко
Мимо сада, мимо града.
К кому попадет, тот назовет...

- (Дети играют, в случае затруднений руководитель делает подсказки).

Скажем спасибо яблочку, и все дружно идем дальше на **остановку 6 «Искусственный водоем»**. Наш водоем украшают цветочно-декоративные растения: многорядник (папоротник), незабудка, осока, овсяница, ирис, хоста, ясколка, молодило, чистец, барвинок, мать-и-мачеха, мыльнянка, виола. Этот уютный уголок притягивает своей красотой. Прислушайтесь, как журчит маленький ручеек, словно просит вас остановиться и отдохнуть. Веет прохладой, пахнет свежестью и хочется присесть и помечтать. Спокойную остановку навевают туи, горные сосны и тисс. Щебечут птички, и можно затаив дыхание долго смотреть на эту красоту.

Остановка 7 - наш **белый садик** его цвет был выбран белым – это цвет чистоты и святости, цвет очищения и исцеления, цвет добра и удачи. Белый цвет объединяет в себе цвета видимого спектра. Особенность белого цвета в том, что он заставляет выступать наружу другие цвета и оттенки, так как ничего не может быть скрыто на белом фоне. Белый цвет вызывает чувство свежести и прохлады, на нем отдыхает глаз. Он ассоциируется с белыми облаками и потоками света, поэтому белый цвет – цвет чистоты и святости. У многих народов – это божественный цвет, поэтому белые птицы и животные считаются священными. Белый цвет оказывает лечебное воздействие на нервную систему, снимает напряжение, дает энергию и силу, создает праздничность и эмоциональный подъем. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие. До новых встреч!