

Занятие-презентация «Жизнь животных лесов»

Цель: создать условия для освоения детьми новых знаний о животных леса.

Задачи:

- ▶ Актуализировать знания о животных, обитающих в лесу;
- ▶ Продолжить формировать умение ставить цель, планировать свою деятельность, работать в парах.
- ▶ Воспитывать бережное отношение к природе;

Используемое оборудование: ПК, детская электронная энциклопедия «Мир природы», картинки с изображением животных леса, плакат.

Формы и методы: беседа, рассказ, мультимедийная презентация, самостоятельная работа, интерактивная игра, игра-викторина.

Ход занятия

I. Организационный момент (*коммуникативная игра*).

II. Основная часть

Актуализация полученных ранее знаний о животных, обитающих в лесу.

Презентация «Кто это?».

Перед детьми рисунок с изображениями животных, обитающих в лесу.

(Слайд 1).

Кто здесь изображён? (Животные).

- На какие группы можно разделить животных, представленных на рисунке?

(Звери, птицы, насекомые).

- А почему здесь живут насекомые? Мы их не видим на картинке.

(Насекомыми питаются птицы.)

Что объединяет всех этих животных? (Их можно встретить в лесу).

Наша сегодняшняя задача узнать, какие животные обитают в лесу, и научиться определять (отличать) их по описанию (внешнему виду) и др. особенностям.

Усвоение новых знаний.

Рассказ-сообщения учащихся.

Несколько ребят из нашего класса подготовили дополнительный материал о животных леса. Прослушайте их внимательно и определите, о каком животном каждый из них рассказал, докажите, опираясь на иллюстрацию. (ЗАЯЦ, ЛОСЬ, ФИЛИН). (*Ребята рассказывают о животном, не говоря его названия*).

- ▶ Это лесное животное днём спит, а ночью выходит на кормёжку. Зимой питается корой деревьев. Чаще всего грызёт молодые осинки, берёзки, бегают на берег реки, чтобы полакомиться мягкой корой ивы. Окраска тела летом бурая или рыжеватая – бурая. К зиме линяет – меняет свой наряд, становится белой. Новая шерсть вырастает густая, тёплая. Кончики ушей чёрные круглый год.

- ▶ Все называют его трусишкой. В действительности эти звери вовсе не трусливы. Если какой-нибудь пернатый хищник настигает это животное, то оно ложится на спину и отбивается сильными ударами лап. Но бывает и так, что орлу или лисице удаётся схватить этого лесного обитателя за шерсть со спины или зада. Тогда на помощь зверьку приходит одна интересная особенность его организма. Кусок кожи, схваченный за шерсть, легко отрывается и остаётся в зубах хищника, а само животное благополучно убегает. Обнажённая часть тела не кровоточит и быстро заживает, покрываясь новой шерстью.
- ▶ Один из крупных зверей нашей страны. Очень высоконогий, с мощной грудной клеткой, относительно коротким туловищем. Голова большая, горбоносая, с подвижной верхней губой, нависающей над нижней. Уши большие, подвижные, глаза маленькие. Шерсть длинная, густая, её окраска тёмно-бурая, ноги светлые. Огромные уши у животного время от времени поворачиваются, как эхолокаторы. Поэтому, этот зверь больше всего и полагается на слух. Хорошо развито у него и обоняние, но зрение развито слабо; например, неподвижно стоящего человека он не видит на расстоянии нескольких десятков метров. Держатся эти животные поодиночке или небольшими группами. Листья деревьев и кустарников — основной корм зверей в летнее время. Захватив ветку губами, они обрывают с нее все листья. Лучше всего поедают листья осин, рябин, ив, берез, черемухи. Животные охотно кормятся осенью даже опавшими листьями. В конце лета отыскивают шляпочные грибы, веточки черники и брусники с ягодами. Осенью, обычно в сентябре, начинают скусывать побеги и ветви деревьев и кустарников и к ноябрю почти целиком переходят на питание веточным кормом. К числу основных зимних кормов относятся ива, сосна, осина, рябина, береза, малина. При этом животные в одинаковой степени поедают побеги как лиственных пород, так и сосны. За сутки взрослый зверь съедает летом около 35 кг корма, а зимой — 12—15 кг. Живут животные до 20—25 лет, но большинство из них в природе погибает значительно раньше. Часто нападают на этих зверей медведи и волки. Много маленьких детёнышей погибает весной: ломает свои хрупкие ножки о бурелом в тайге или тонет при переправах через реки во время ледохода.
- ▶ Очень красивая птица (размах крыльев до 2 метров), с длинными темными “ушками”. Окраска от темно-рыжей до золотисто-охристой, с резкими продольными черными пестринами, на боках и брюхе темный поперечный рисунок. Глаза красно-желтые, клюв черноватый. Полет бесшумный, несмотря на размеры. Это ночная птица. Она обычно неторопливо и бесшумно облетает свой охотничий участок, время от времени присаживаясь на камни, пни, деревья. Сидя, долго прислушивается, поводя головой, которая подвижна. Днем эту птицу заметить трудно, так как её окраска, совершенно сливается с окружающими предметами. Эта птица обычно охотится на животных средней и мелкой величины, появляющихся ночью или в сумерки.

Питаются грызунами, а также птицами, зайцами. Гнездится эта птица в разнообразных лесах на земле. Близости человека избегает. Гнездо представляет собой простую ямку, вытопанную самкой в почве в лесу, на моховом болоте среди леса и т. п. Подстилка отсутствует. Иногда эта птица занимает старые гнезда хищных птиц на деревьях. Птенцы появляются в начале мая, а около середины июня они покидают гнездо, не умея еще летать. Хорошо летать они начинают в возрасте около 100 дней. Зимой часть птиц, особенно молодых, откочевывает к югу.

Физ. Пауза (зрительный тренажер).

Ребята, давайте ещё раз вспомним, где мы можем увидеть всех этих животных? (В лесу)

Я предлагаю вам вспомнить правила поведения в лесу. Игра «Экологические ситуации».

А теперь сыграем в **игру «Можно – нельзя»**.

- ✓ Если вы согласны с утверждением – то встаньте, а если нет – сидя поднимите руку.
- ✓ Не врывайся в лес с криком: в этом доме много деток - птенчиков, зверушек; не пугай их.
- ✓ Не трогай птичьи яйца в гнезде - птица, учуяв посторонний запах, бросит гнездо.
- ✓ Разорь гнёзда - губи малых деток наших пернатых друзей.
- ✓ Не лови понравившуюся тебе бабочку или жука – может быть это последний экземпляр на всей земле.
- ✓ Разорь муравейник – хоть муравьи – это и санитары леса, они не приносят много пользы.
- ✓ Сбивайте ногами и топчите ядовитые грибы – хоть ими и лечатся лесные жители.
- ✓ Не оставляй в лесу мусор – в замусоренный лес ты не захочешь больше прийти, а кроме того: консервная банка может поранить лапки животного и даже послужить ловушкой для мелких зверьков.

– Я рада, что вы знаете как надо вести себя в лесу.

Закрепление и расширение новых знаний.

- А сейчас мы будем **работать в парах**.

- У каждой пары на столе есть таблица «Белка и бурундук – грызуны». (Сайд 6). Прочитайте текст учебника с. 66 - заполните таблицу.

Пользуясь опорными словами, укажите стрелочками, что относится к белке, а что к бурундуку. Сделайте вывод по таблице: чем похожи и чем различаются эти звери?

Проверка выполнения работы (Слайд 8-9)

Работа с рубрикой «Картинная галерея» (Слайд 10)

Внимательно посмотрите на репродукцию картины. Давайте прочитаем о ней.

- Из того, что мы только что прочитали, подумайте, какое название может иметь эта картина? (Некоторые варианты выносятся детьми или учителем на доску).

- А автор этой картины Иван Иванович Шишкин назвал её «Утро в сосновом бору».

- Перечитайте 4-е предложение.

- Почему лес назван родным?

- Можно ли сказать, что медведи находятся у себя «дома»? Почему? (Им в лесу свободно, безопасно).

- А, где ещё могут животные себя чувствовать в безопасности?

(В заповедниках, заказниках – в местах, где находятся под определённой охраной растения и животные.)

- *Чем отличается заповедник от заказника?*

Заповедник — это определённая территория (может быть лес, поле или смешанная местность), охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности, из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений.

Заказник – территория, на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных, растений, водные, лесные, земельные объекты и т.д.

- *Как называется книга, в которую заносят редко встречающиеся или вымирающие виды животных и растений? (Красная книга.)*

Дополнительное задание к картине: выбери одного медвежонка и расскажи о нём: какой он, что делает. Придумай ему кличку и объясни, почему она ему подходит.

Творческое задание. (Слайд 11)

Найти самостоятельно материал и рассказать о любом из этих животных (5-7 предложений). (БУРЫЙ МЕДВЕДЬ, ЛИСА, СОРОКА, КУКУШКА, СОЙКА).

Рефлексия «Смайлик».

Литература: Интернет-ресурсы; пособие «Дикая природа Беларуси».