

**ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА**  
**«МАРШРУТАМИ ПОЗНАНИЯ»**  
**в летнем оздоровительном лагере**

*Наталья Сухан,  
методист ГУО «Вилейский районный центр  
дополнительного образования детей и молодежи»*

**Цель:** активизация познавательной деятельности, формирование практических навыков работы с различными источниками знаний.

**Задачи:**

- расширить общий кругозор, знания об историческом прошлом, о научных открытиях и изобретениях человечества в прошлом и настоящем;
- способствовать углублению и расширению познавательных процессов, мышления, развитию памяти, формированию наблюдательности, развитию воображения, умения работать в команде;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к старшему поколению, к историческому, культурному и природному наследию, к традициям белорусского народа.

**Возраст участников:** 12-13 лет.

**Материалы и оборудование:** бумага, ручки, карандаши; природный материал, живые объекты природы; сундук с сюрпризами, эмблемы, вывески с названиями станций, маршрутные листы, конверты с частями ключевого высказывания; атрибуты ведущих; видеоматериалы, научно-популярная литература, карта-схема, лабораторное оборудование, спортивный инвентарь и другое.

**Ключевое высказывание:** «Изучая прошлое, мы учимся понимать настоящее и улучшать будущее».

**Маршрутный лист (одной из команд)**

Команда «Герои»

**Задание:** путешествуя по станциям, выполняя задания, собирайте «волшебные» конверты. Помните, что за штрафные баллы придется платить!  
Не нарушайте дисциплину, будьте внимательны! УДАЧИ!

| №      | Название станции                    | Баллы (максимально 10, 12 баллов на станции) | Штрафные баллы (за 1 штрафной балл – одно задание) |
|--------|-------------------------------------|--|--|
| 1      | «ВЕХИ ИСТОРИИ», 20 мин.             |  |  |
| 2      | «ЭРУДИТ-ШОУ», 15 мин.               |  |  |
| 3      | «ФИТОТЕРАПИЯ», 15 мин.              |  |  |
| 4      | «ЭКО-СЕЛФИ», 10 мин.                |  |  |
| 5      | «ВЫХОД СИЛЫ»,<br>за штрафные баллы. | не оценивается                               |  |
| Итого: |                                     |  |  |

## ХОД КВЕСТ-ИГРЫ

*Звучит музыкальный фон*

**Ведущий квест-игры Мастерицына:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в лагере День экологии. Все вы знаете, что экология – это наука о живых организмах, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, Земле. Экология связана и с другими науками – биологией, математикой, географией, историей, физикой, химией. 2017 год в Республике Беларусь объявлен годом науки. В 2017 году также отмечается 100-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Мы предлагаем вам сегодня стать главными героями эколого-патриотической квест-игры «Маршрутами познания» и отправится в путешествие по познавательным маршрутам прошлого и настоящего: «Вехи истории», «Эрудит-шоу», «Фитотерапия», «Эко-селфи». Вам предстоит выполнить задания на смекалку, ловкость, эрудицию, внимательность, а также – на слаженность и дисциплинированность команды, потому что только дружная команда сумеет справиться со всеми испытаниями и раскрыть все секреты.

В квест-игре соревнуются 3 команды (*участники команды с эмблемами построены заранее и выучен девиз*):

### **Команда «Пламя»**

*Девиз:*

Разгорайся ярче пламя,  
Светом доброго огня!  
Это пламя, словно знамя,  
Для тебя и для меня!

*Капитан команды \_\_\_\_\_*

### **Команда «Экспресс»**

*Девиз:*

Как экспресс, вперед мы мчимся,  
Сопернику не сдадимся.  
Просто так ведь нас не взять,  
Будем твердо мы стоять!

*Капитан команды \_\_\_\_\_*

### **Команда «Герои»**

*Девиз:*

Вас приветствовать рад,  
Наш героев отряд!  
Мы победу, твердо знаем,  
Никому не уступаем!

*Капитан команды \_\_\_\_\_*

*(Девиз озвучивают участники квест-игры; капитаны команд следят за дисциплиной, сохраняют маршрутный лист и карту-схему).*

Слушайте внимательно **условия квест-игры**: каждая из команд получит маршрутный лист, где указаны названия станций и направление движения вашей команды.



Прибыв на станцию команде необходимо за определенное время выполнить задания, отражающие тему истории, науки, экологии, здорового образа жизни, при выполнении заданий команда получает баллы в маршрутном листе и «волшебный» конверт с частью ключевого высказывания, который не вскрывают.

На станциях вас встретят: «ФИТОТЕРАПИЯ» – фитотерапевт эколого-медицинского центра Здравушкин; «ЭКО-СЕЛФИ» – мастер фотографии Улыбочкин; «ЭРУДИТ-ШОУ» – магистр околосвяческих наук Умников; «ВЕХИ ИСТОРИИ» – профессор исторических наук Рассказчиков; «ВЫХОД СИЛЫ» (штрафная станция) – мастер спортивных игр Скакалкин.



После прохождения всего маршрута команды собираются в начальном пункте, где вскрывают «волшебные» конверты и собирают в каждой команде ключевое высказывание. Побеждает команда, набравшая больше баллов на маршруте. Та команда, которая быстрее соберет ключевое высказывание, получает секретный ключик от сундучка с сюрпризом (*призы участникам*).

Участники квест-игры обязаны придерживаться правил игры и правил поведения на станциях. В конце игры жюри (ведущий квест-игры Мастерцына и ведущие станций) подводят итог и определяют команду-победительницу.

**ВНИМАНИЕ!** Если команда набрала штрафные баллы (за поведение, шум и т.д.), то после прохождения всех 4-х станций она отправляется на станцию «Выход силы», где участники будут обязаны выполнить дополнительное задание – 30 прыжков на скакалке; вращение обруча 1 минута и т.д. (за 1 штрафной балл – одно задание). Штрафные баллы увеличат время вашего путешествия, и ключик от сундучка получите не вы!

Ну что, ребята готовы! Просим капитанов команд подойти и получить маршрутные листы. И так в путь!

### **СТАНЦИЯ «ВЕХИ ИСТОРИИ»**

**Ведущий (профессор исторических наук Рассказчиков):**

Нет лучше спутника, чем память,  
С ней наше сердце заодно.  
Она правдивыми глазами  
Найдет, что было так давно.

*Предлагается мультимедийная мозаика (найти по картинкам-ассоциациям общее ключевое словосочетание – «Октябрьская революция»).*

История страны имеет как светлые, так и темные страницы. 7 ноября Республика Беларусь отмечает 100-ю годовщину Октябрьской революции. Сохранение в Беларуси такого государственного праздника свидетельствует о том, что прошлое забывать нельзя. Революция 1917 года стала одним из самых значительных событий XX века и коренным образом повлияла на ход дальнейшей истории. Люди получили право на труд, на образование, на отдых, право участвовать в управлении страной. Как это было мы узнаем, проведя историческое мини-исследование.



- ✚ **Задание «Историческое мини-исследование»:** прочитав правдивую сказку «День 7 ноября – что за день календаря?», просмотрев видеоматериалы: «События 100-летней давности», «Кто такой Ленин», необходимо ответить на вопросы теста «Октябрьская революция».

#### **Тест «октябрьская революция»**

1. В каком году произошла Октябрьская революция?
  - В 1917
  - В 1918
  - В 1916
2. Какая война началась в результате революции?
  - Первая мировая война
  - Русско-финская война
  - Гражданская война
3. Какое правительство было свергнуто?
  - Временное правительство
  - Абсолютная монархия
  - Анархическое правительство
4. Кто был вождём революции?
  - И. В. Сталин
  - Я. М. Свердлов
  - В. И. Ленин
5. В каком месяце отмечаются годовщины революции?
  - Октябрь
  - Ноябрь
  - Сентябрь
6. Кто составлял абсолютное большинство делегатов в правительстве Советов?
  - Меньшевики
  - Эсеры
  - Большевики
7. Какого цвета была символика революционного движения?
  - Чёрный

- Чёрно-жёлтый
  - Красный
8. Откуда были сделаны первые орудийные выстрелы по Зимнему дворцу?
- Крейсер Аврора
  - Дворцовая площадь
  - Петропавловская крепость
9. С кем в первую очередь боролись при Октябрьской революции?
- С богатыми людьми
  - С людьми дворянского рода
  - С людьми низкого статуса
10. Какая война началась перед Октябрьской революцией в 1914 году?
- Первая мировая война
  - Гражданская война
  - Русско-финская война

### СТАНЦИЯ «ЭРУДИТ-ШОУ»

**Ведущий (магистр околосвеческих наук Умников):**

О, сколько нам открытий чудных  
 Готовят просвещенья дух,  
 И опыт, сын ошибок трудных,  
 И гений, парадоксов друг,  
 И случай, бог изобретатель

2017 год – объявлен в нашей республике годом науки. Перед вами, ребята, выставка справочных и энциклопедических иллюстрированных изданий, в которых рассказывается об истории науки, о великих изобретениях и открытиях, об ученых в разных областях наук, таких как: математика, астрономия, биология, физика, химия, медицина и т.д.



**✚ Задание «Это интересно».** Используя представленные информационные источники, найти 3 интересных факта из разных областей науки:

1. Ксерокопия обложки; страница № =  $3 \cdot 3$ ; статья: Первая находка в Беларуси, 1 абзац – 9 строчек, 2 абзац – последнее предложение.
2. На обложке надпись: прическа у девочки –  $уу-хх=4$  (цифра); страница № =  $14-5+3 \cdot 6$ ; 3 абзаца справа внизу.
3. На обложке изображены птицы – символ Беларуси; страница № =  $(65-43)+2 \cdot 4+33:11+8-6$ ; последний абзац снизу.

**✚ Задание «Занимательный опыт»:** *Взрыв цвета в молоке?*  
 Объяснить продемонстрированный занимательный опыт.

**Что потребуется:** цельное молоко (обязательно!), пищевые красители разных цветов, любое жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

**Проведение опыта:** налейте молоко в тарелку; добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку. Возьмите ватную палочку, окуните ее в моющее средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком.




**Что произошло?** Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке! (Подсказки: состав молока, надпись «Обезжириватель» на средстве для мытья посуды).



**Почему?** Моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока, но самое главное, моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение.

**Задание «Об изобретениях далекого и близкого прошлого»:**

|  |   |
|--|---|
| <p>1. В 1879г. создатель электрической лампочки Томас Эдисон пытаясь создать лампочку провел подряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2000 экспериментов</li> <li>- 5000 экспериментов</li> <li>- 500 экспериментов</li> </ul> |   |
|   | <p>2. Rover – это компания, которая в 1900 году выпускала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобили</li> <li>- паровозы</li> <li>- велосипеды</li> </ul> |
| <p>3. Первый современный антибиотик (пенициллин) изобрел британский ученый Александр Флеминг в 1928 г. из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мха</li> <li>- плесени</li> <li>- соды</li> </ul>                                  |   |
|   | <p>4. Всемирная паутина ИНТЕРНЕТ создана:</p> <p>1951<br/>1991<br/>2010</p>   |

5. Найдите соответствие:

|  |   |
|--|---|
| <p>Самая первая компьютерная игра – дуэль двух космических кораблей <b>Spacewar</b>, 1962, США</p> |  |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Одна из самых популярных игр в начале 21 века – <b>Ангри Бёрдс</b> , 2009, Финляндия |  |
| Самая знаменитая компьютерная игра в СССР – <b>тетрис</b> , 1984, СССР.              |  |

### СТАНЦИЯ «ФИТОТЕРАПИЯ»

**Ведущий (фитотерапевт эколого-медицинского центра Здравушкин):**

Мы за здоровье, силу, красоту.  
 Души частицу отдаем рецепту.  
 Стоим всегда на трудовом посту –  
 Волшебники лекарства – фитотерапевты!

*Предлагается ребус-препятствие:*



(отгадка – лекарственное растение *ландыш*).

Я изучаю целебные свойства лекарственных растений, помогаю детям и взрослым справляться с разными болезнями с помощью отваров, настоев, мазей, примочек. Итак, ребята, слушайте задания.



**Задание «Фитозагадка»:** отгадайте лекарственные растения из коллекции аптекарского огородика под обозначенными номерами, используя органы чувств (зрение, обоняние, осязание).

|                       |                    |                    |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1 – лавровый лист     | 11 – ромашка       | 21 – мать и мачеха |
| 2 – душица            | 12 – чабрец        | 22 – зверобой      |
| 3 – лаванда           | 13 – черника       | 23 – рута          |
| 4 – календула         | 14 – жасмин        | 24 – пижма         |
| 5 – роза              | 15 – базилик       |                    |
| 6 – липа              | 16 – рябина        |                    |
| 7 – укроп             | 17 – шиповник      |                    |
| 8 – мята              | 18 – тысячелистник |                    |
| 9 – цедра апельсина   | 19 – василек       |                    |
| 10 – листья смородины | 20 – пустырник     |                    |

**Задание «Определи по описанию»:**

а) Я очень полезное растение. Мои цветки и листья улучшают мозговую деятельность, избавляют от «хандры». В моем составе содержится ряд полезных веществ: каротин, эфирное масло, дубильные вещества, аскорбиновая кислота (витамин С). Мой чай рекомендуют при плохом настроении, при нарушениях сна, сердцебиении.

Меня добавляют в зубную пасту, кулинары уважают меня за охлаждающий вкус и аромат. Если на подушку капнуть немного капель моего масла, то комары не подлетят.

*(Мята)*

б) Я – очень душистое растение, из листьев которого делают духи и эфирное масло. Ванны со мной снимают стресс и усталость, ароматная вода из моих цветков используется в кремах, тониках, в выпечке, десертах. Мой запах долго насыщает комнату, его не любит моль, он отгоняет злых духов и весьма благотворно воздействует на наше здоровье, действует успокаивающе. *(Лаванда)*



✚ **Задание «Место фитопрописки»:** по карте-схеме найдите мяту и лаванду в аптекарском огороде.

✚ **Задание «Зеленая аптека»:** определите по 5 целебных свойств лаванды и мяты, воспользовавшись советами «Бабушкиной фитоаптечки» (участники находят информационные карточки о лекарственных растениях, изучают, выбирают нужные заболевания (симптомы)):

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| сердечные боли             | <i>мята</i>    |
| раны                       | <i>лаванда</i> |
| простуда                   | <i>мята</i>    |
| повышенное давление        | <i>лаванда</i> |
| головные боли              | <i>мята</i>    |
| снижение аппетита          | <i>лаванда</i> |
| ожоги                      | <i>лаванда</i> |
| рвота                      | <i>мята</i>    |
| бронхит                    | <i>лаванда</i> |
| воспаление ротовой полости | <i>мята</i>    |



## СТАНЦИЯ «ЭКО-СЕЛФИ»

**Ведущий (мастер фотографии Улыбочкин):**

Селфи делаем мы летом,  
Осенью, зимой, весной!  
Кто не знает, селфи – это  
Фоткаться с самим собой!  
Вылетят, смотрите, птички,  
Не моргайте по привычке,  
Выложим мы селфи в сетях  
Всем на радость – взрослым, детям!

Селфи – это очевидный автопортрет, на изображении которого видно, что автор фото снимает сам себя. Это явление стало столь распространенным в наши дни, что им увлекается не только молодежь, но и люди старших поколений. И это замечательно, ведь *селфи* могут быть замечательным инструментом работы над собой. Они могут помочь разобраться в себе, открывают новые качества и просторы для творчества, а также позволяют человеку быть многогранным.



**Задание «Фотосессия»:** сделать селфи на лоне природы (на клумбе, в плодовом саду, в хвойном садике, в аптекарском огороде, на фоне малых архитектурных форм; *фотозоны указаны на карте-схеме*), выразив любовь ко всему живому, заботу и бережное отношение (*участники игры фотографируются с живыми объектами природы, коллективно выбирают на свой взгляд одно самое удачное селфи, которое оценивается в маршрутном листе ведущим*).

## СТАНЦИЯ «ВЫХОД СИЛЫ»

**Ведущий (мастер спортивных игр Скакалкин):**

Кто с зарядкой дружит смело  
Кто с утра прогонит лень,  
Будет смелым и умелым  
И веселым целый день!

Если команда набирала штрафные баллы (за поведение, шум, подсказки и т.д.), то на станции «Выход силы» вы, ребята, должны выполнить следующее дополнительное задание:

- выполнить 30 прыжков на скакалке;



- вращение обруча 1 минута;
- по ходу движения пропустить обруч через себя;
- подбросить мяч и словить 20 раз;
- приседание 10 раз (*за 1 штрафной балл – одно задание, выполняет вся команда*).

### **Ведущий квест-игры Мастерница:**

Снова мы собрались в начальном пункте нашей квест-игры. Как настроение, ребята? Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями, и я объявлю с удовольствием ваши заработанные баллы (*объявляет общий балл у каждой команды и штрафные баллы*).

Победителем квест-игры стала команда с максимальным числом баллов (*называет команду*). Аплодисменты!

Команде, которая первая сложила ключевое высказывание, вручается ключик и предоставляется право открыть сундучок с сюрпризами (*открывают сундучок, ведущие вручают призы участникам игры*).

Надеюсь, ребята, вы расширили свой кругозор, узнали много нового и интересного, а также запомнили мудрое высказывание «Изучая прошлое, мы учимся понимать настоящее и улучшать будущее». До новых встреч и новых приключений! *Музыкальный фон*

