

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ВИЛЕЙСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИЛЕЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

**Конспект интегрированного занятия на тему
"День Победы"**



Автор-составитель:
Каминская Ирина Николаевна,
педагог дополнительного
образования кружка «Hand
made»

Вилейка, 2015

Цель:

Воспитание нравственно-патриотических чувств и уважение к защитникам Родины у учащихся через расширение общего кругозора на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям.

Задачи:**Обучающие:**

Закрепить знания детей о великом и светлом празднике — Дне Победы. Познакомить детей с именами детей — героев военных лет. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать лексику разнообразием слов. Закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями.

Развивающие:

Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами; формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

Развивать мелкую моторику руки.

Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них. Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту.

Оборудование:

- Компьютер и проектор (*для показа слайдов*);
- Белая и цветная бумага (*зелёные полоски*);
- Георгиевская лента;
- Шаблоны звезды и цветка;
- Чай, клей;
- Ножницы, кисти, карандаши, фломастеры.

Возраст учащихся: 8-10 лет

Ход занятия:

Под песню "День Победы" (отрывок) входят учащиеся и садятся за столы.

Педагог: Ребята, может кто из вас знает о какой победе звучат эти слова?

Учащиеся: О победе в Великой Отечественной войне.

Педагог: Правильно. Эта песня посвящена победе над фашистами. А вы знаете, когда празднуют День Победы?

Учащиеся: 9 мая

Педагог: День Победы — праздник победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Отмечается 9 мая. 70 лет назад закончилась война с немецким фашизмом. Эта война была жестокая, она принесла нашей стране большие разрушения и много горя. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам,

лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом! Вечная слава им!

Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. Победа и мир — эти два слова неотделимы.

Давайте, посмотрим и вспомним, как это было. Показ презентации «Весна Победы»

Педагог: Какие чувства вызывают у вас увиденные кадры?

На экране идут слайды первых дней войны (1-5).

Педагог: Посмотрите, пожалуйста, и ответьте. Какие рода войск участвовали в ВОВ. (слайды 6-9) /**ответы детей**/

Педагог: Как вы думаете, чем во время войны занимались дети?

/**ответы детей**/

Педагог: Знаете, тогда на войне воевали не только взрослые, но и дети, и подростки. Это было очень опасно, но для защиты своей Родины, семьи, на подвиги были способны даже дети. Как вы думаете, чем они могли помогать?

/**ответы детей**/

Педагог: Кто-то работал в госпиталях, кто-то воевал в партизанском отряде, кто-то был «сыном полка», кто-то работал на фабриках и заводах, в полях и на фермах. Все трудились для победы. Скажите, пожалуйста, каких детей-героев вы знаете. /**Ответы детей**/

А сейчас я прочитаю вам рассказ про Лёню Голикова. (*чтение рассказа*)

-Скажите, что вы чувствуете, услышав этот рассказ? Как вы думаете, почему Лёня так поступил? /**ответы детей**/

- Да, мы всегда должны помнить, война страшное горе, но и гордится тем, что у нас есть такие герои.

Весь под ногами шар земной.

Живу, дышу, пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Чем им обязан — знаю я.

И пусть не только стих

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их.

-Давайте встанем, вспомним о них и помолчим. (*метроном «Минута молчания»*).

- А сейчас, мы проверим, как вы знаете военные профессии:

Показ слайдов с военными профессиями четвёртый лишний. (*Слайд 16-20*)

-А теперь нам с вами нужно посмотреть, что мы с собой возьмём в армию. (*слайд 21-22*)

Педагог: Ура! Вот и закончилась война. Парад Победы на Красной площади. (слайды 23-25)

Праздничные шествия в честь Дня Победы традиционно проходят во всех городах-героях, военных округах в ряде крупных городов России и стран СНГ. В этот день традиционно встречаются фронтовики, возлагаются венки к Могиле Неизвестного Солдата, памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют.

- Скажите, а вы готовы быть защитниками Родины. Что значит защищать Родину? /ответы детей/

- Правильно, мы должны быть сильными, смелыми и помнить, что нет лучше нашей Родины. Давайте встанем и разомнёмся, физкультминутка:

Физкультминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Дети маршируют на месте в такт.

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ноги поднимаем, раз, два, три

Да смотри — не упади! Раз, два, три. (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый.

А теперь, раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Да смотри — не упади!

Педагог: А теперь: вдох-выдох, вдох-выдох. Молодцы! Садитесь. Настоящие солдаты! Давайте мы с вами отгадаем загадки.

Дальнозоркого мне дали —

Он ко мне приблизил дали.

(бинокль)

На горе-горушке

Стоят старушки,

Если охнут,

Люди оглохнут.

(пушка)

День и ночь ведёт дозор...

В море бдительно ...

(Линкорн)

Говорят, что я ручная.
Почему — сама не знаю:
У меня характер колкий,
(Граната)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(Катюша)

Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.
(Танк)

Сегодня я принесла вам письмо.

Педагог достаёт письмо. Оно сложено в виде треугольника.

Педагог: Какой формы письмо? /ответы детей/

Педагог: Правильно, треугольное. Такие письма писали солдаты с фронта домой. А как вы думаете, кто мог написать это письмо.

Дети рассуждают над данной проблемой.

Педагог: А что в нем может быть написано? /ответы детей/

Педагог: Давайте, мы с вами прочитаем его.

Письмо.

Письмо с фронта Василия Гондарева, погибшего 28 апреля 1944г. под Севастополем

2 апреля 1944 г.

Здравствуйте мои родненькие дочь Панюся и жена Мусинька!

Панюся, поздравляю тебя с днем рождения, который будет 22 апреля, так как наша почта медленно идет, но я надеюсь, что к этому дню оно дойдет.

Панюся, желаю тебе быть здоровой, расти и дождаться своего папки. Он вернется только к вам с мамой. Я пока чувствую себя хорошо, но как вы - я не знаю, давно получал от вас письма. Прошу вас с мамой не обижаться на меня за мои письма. Я вам стал реже писать, ввиду того, у меня нет бумаги. Вот пока все. Привет всем нашим. Я всех прошу, чтобы не обижались на меня. А пока до свидания. Крепко, несчетно вас целую с мамочкой.

Ваш папа Вася.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 10. Л.2

Вопросы к письму:

1. Кто написал письмо?
2. Кому оно было адресовано?

3. С каким праздником поздравляет папа свою дочь?
4. Что он ей пожелал?
5. Почему папа стал реже писать своим родным?
6. Как вы думаете, почему солдат пишет что у него нет бумаги?

Педагог: Вот такое письмо мы с вами прочитали.

Я поменяла бы все библиотеки,
 Все в мире томики, томищи и тома
 За пару слов о милом человеке,
 За треугольник маленький письма.

Е.Н. Чудинских

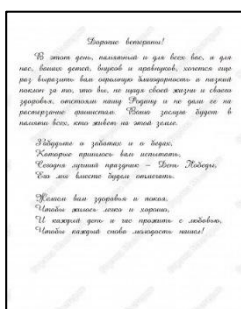
А что мы с вами можем подарить ветеранам? Давайте сделаем открытки.

Продуктивная деятельность, изготовление Открытки «Фронтной треугольник»

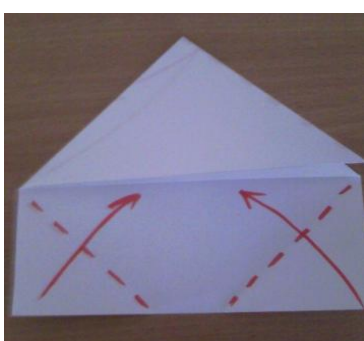
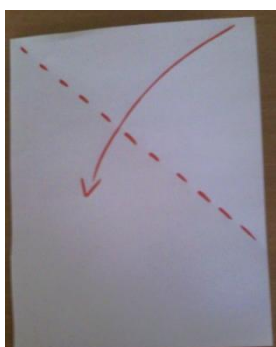
Форма открытки - треугольник, как напоминание о фронтовых письмах



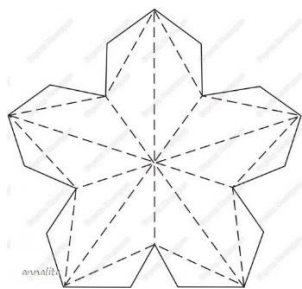
Распечатала поздравление на одной стороне. На обратной стороне напечатала импровизированную печать и поздравительную надпись.



Последовательность складывания письма-треугольника.



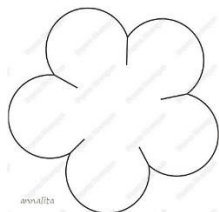
Делаем звезду. Шаблон звезды размер приблизительно 5,5 см



Обвести шаблон на красную бумагу. Можно сразу шаблон распечатывать на красную бумагу. Вырезать звёздочку. Отогнуть клапаны, проработать все линии сгиба.



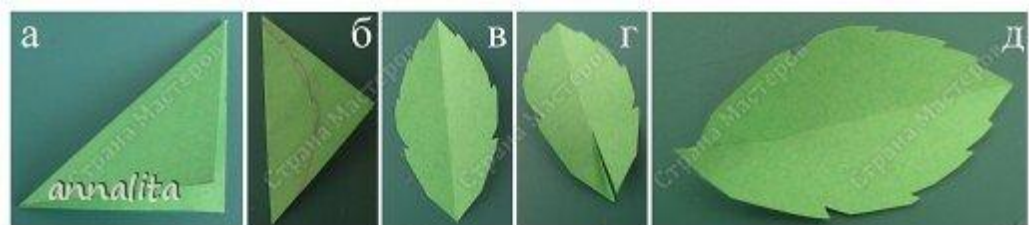
Делаем цветок яблони. Шаблон цветка размер приблизительно 3,5 см.



Обвести шаблон на белую бумагу. Бумагу можно сложить «гармошкой», чтобы получить желаемое количество цветов. Вырезать цветок. Проработать сердцевину цветка с помощью карандаша для создания объёма. Для тычинок цветка нарезать 4 узких полоски длиной 3-4 см. Склеить полоски между собой, накладывая их друг на друга по центру «снежинкой». Концы тычинок макнуть желтой гуашью. Вырезать из розовой бумаги кружок (1-1,5 см) – сердцевину цветка. Можно его по краям надрезать «бахромой», в центр цветка приклеить тычинки, затем розовую сердцевину. Тычинки поднять вверх. Можно сердцевину и тычинки просто нарисовать.



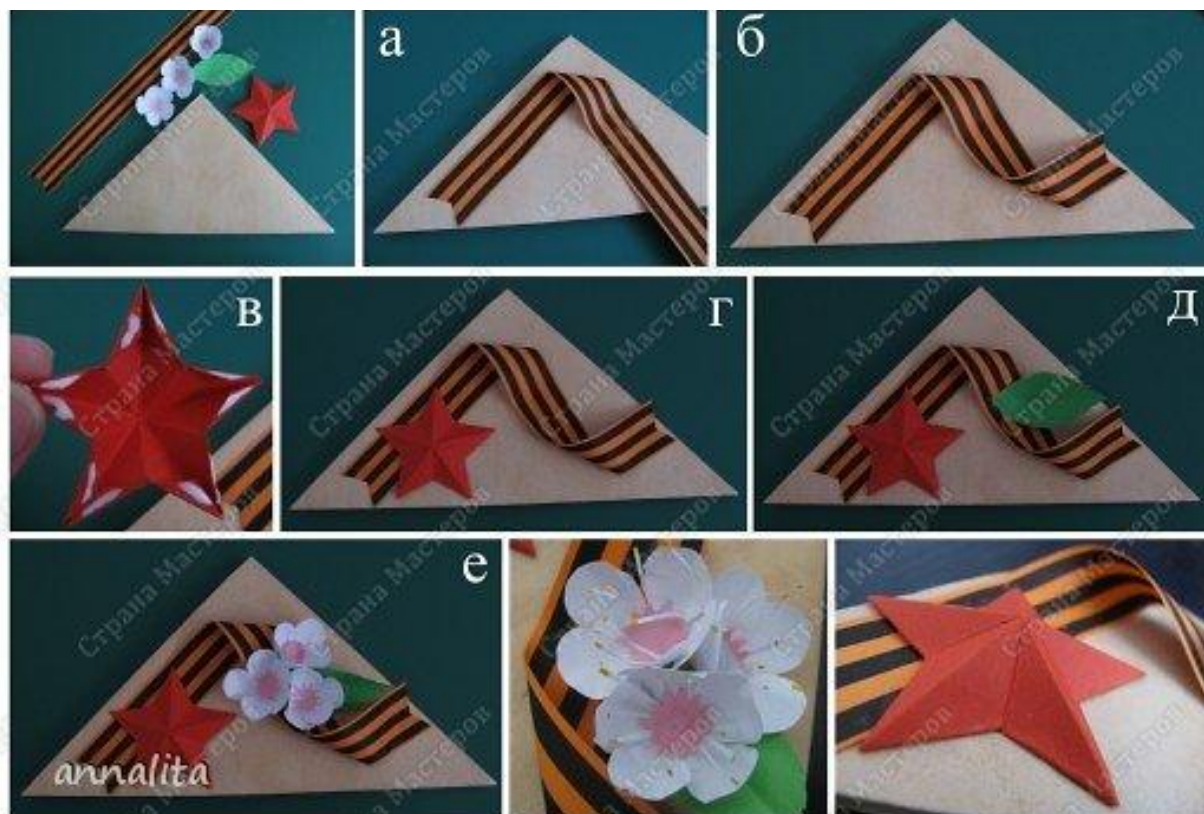
Изготавливаем листок. Квадрат зелёной бумаги (размером 4x4 см) сложить вдвое, нарисовать половинку листика и вырезать по контуру. Для того чтобы листок приобрёл объём, необходимо надрезать его у основания и склеить половинки, наложив одну на другую.



Георгиевскую ленту использовали готовую.



Собираем открытку. Прикрепляем сначала георгиевскую ленту. Приклеиваем звёздочку на клапаны. Располагаем цветочки и листок рядом, приклеиваем их – сначала листик, затем цветы. Открытка готова.





Подведение итогов занятия

- Давайте ещё раз вспомним, какой великий праздник приближается?
- Сколько лет прошло со дня Победы?
- Какие рода войск вы знаете?
- Почему открытка треугольной формы?

Рефлексия

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>

(Проведите стрелочки к тем утверждениям, которые соответствуют вашему состоянию в конце занятия).

Молодцы! Вот и закончилось наше занятие. На 9 мая обязательно посмотрите праздничный парад, сходите к памятникам ВОВ, поздравьте ветеранов.

Звучит песня «День Победы».